فن القيادة الحديثة الحلقة الاولى

التعشيدية

العسكرية

فن القيادة الحديثة
(الحلقة الأولى)

المقدم حازم التعشيدي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين

القيادة هي الصلاحيات القانونية التي يمارسها الرجل العسكري على مرؤوسيه بقوة رتبته وواجبه وموقعه، ماذا يعني هذا التعريف للضباط أو ضباط الصف؟ إنه يعني ببساطة ممارسته للفعاليات الشاملة للإدارة والقيادة الناشئة عن منصبه، والواجبات المكلف بها، وتبنى القيادة أساساً على

السلطة المفوضة من خلال تسلسل القيادات، كما أن السلطة هي القوة الشرعية التي يستخدمها القائد في توجيه مرؤوسيه للعمل في حدود مهام المنصب المعين فيه، وتعتبر المسؤولية جزءاً أساسياً ومكملاً لسلطة القائد، حيث ان جميع الرجال العسكريين يعتبرون أشخاصاً مسؤولين من الناحية القانونية والناحية المعنوية، وتتبع الخطوط الرئيسة للمسؤولية والسلطة التي يمارسها الضباط وضباط الصف من القواعد والأوامر والتعليمات وسائر التوجيهات العسكرية الأخرى، ولكن رغم هذا، فإنها لا تعطي جميع المواقف التي يتعرض لها القادة خلال ممارستهم للقيادة، إذ أنه في بعض الأحيان قد يلجأ القائد إلى التصرف في بعض المواقف دون الرجوع إلى القواعد والتعليمات المعروفة، لذلك فإن القواعد التي سيتبعها القائد لمعالجة هذه المواقف ستتبع فقط من قدرته الشخصية على اتباع الإجراء الصحيح، وفي هذه الحالة فإنه سيمارس سلطته ومسؤولياته، طبقاً لحكمه الشخصي وخبراته المكتسبة، ما هي العلاقة التي تربط بين القائد وبين المسؤولية والسلطة؟ في الحقيقة إن القائد - على جميع مستويات القيادة - يعتبر مسؤولاً عن نجاح أو فشل مرؤوسيه في تنفيذ الواجبات التي يكلفون بها، بالإضافة إلى مسؤوليته عن جميع موجودات وحدته، كما أنه يعتبر مسؤولاً عن المرؤوسين تحت قيادته، ومسؤولاً عن تنفيذ المهام الصادرة من مستوى القيادة الأعلى مباشرة.

إن لدى القائد السلطة الكاملة لكي يستخدمها في توجيه رجاله لتحقيق المهام المحددة من المستوى الأعلى، وعليه أن يصنع الأنشطة والفعاليات، مثل التدريب وصيانة المعدات، إلخ، والتي ستؤدي لإعداد وحدته للتنفيذ لمهام المكلفة بها، وتختلف حجم مسؤوليات القائد طبقاً للمنصب والوظيفة، وكلما زاد حجم الموارد التي تتبع القائد (الرجال، المعدات، المال، الوقت ،، إلخ) كلما زاد حجم المسؤولية على كاهل هؤلاء القادة، يُعدّ القائد مسؤولاً عن تحقيق الأهداف، المتحددة للمؤسسة التي تتبعه، ولتحقيق هذه الأهداف يجب عليه أن يستخدم تقنيات "إدارية" لتنظيم وتوفير الموارد الضرورية لانجاز المهام المحددة:

الإدارة : تعرف الإدارة على أنها عملية تخطيط وتنظيم وتنسيق وإشراف على الموارد - مثل الرجال والمعدات والزمن والمال - لتحقيق الأهداف المحددة، وبالنظر إلى هذا التعريف نجد أن القائد يكون بالتالي مسؤولاً عن تنفيذ جميع الفعاليات والأنشطة المرتبطة بهذه العملية، وفي حالة عدم تمكن القائد من الاشراف الفعلي على تنفيذ أي نشاط، فإنه يفوض أحد مرؤوسيه لمعاونته في إنجاز هذا النشاط، ويُعدّ عنصر "الرجال" أو القوة البشرية، هو أحد أهم الموارد المتاحة في الإدارة، وهو العنصر الأساسي في استخدام عناصر الإدارة الأخرى، وعلى القائد أن يستغل عملية "الزعامة" للسيطرة على هذا العنصر الحيوي.

الزعامة: توجد تعاريف عديدة لمصطلح "الزعامة"، والتي تتكون من عنصرين رئيسين هما: "إنجاز المهمة، وتأثير رجل واحد (القائد) على رجل أو عدة رجال آخرين"، وفي المجال العسكري يمكن أن نجمع هذين التعريفين على النحو التالي: "الزعامة العسكرية هي عملية التأثير على الرجال لإنجاز مهمة الوحدة"، وتتضمن

التعشيدية

العسكرية

الزعامة العلاقة الشخصية بين شخص وآخر، وقدرة القائد على استخدام شخصيته لتأثير المباشر على مرؤوسيه لانجاز المهام، وهذه من الناحية أن تحقق الزعامة روح التعاون بين المسؤولين من خلال الإقناع، ولا يمكن أن تصير الإقناع بين يقوم القائد مثلاً بأخذ الأصوات عند وضع الرأي منصب، أو أن يحظى قراره مثلاً للأخذ والرد بين المرؤوسين، ولكن هنا يجب أن يستغل القائد حكمته الشخصية ومعرفته وعلاقاته الشخصية مع مرؤوسيه لتوجيه سلوك ومواقف هؤلاء الرجال نحو تحقيق وإنجاز أهداف الوحدة، ونتيجة لتتابع القتالي الذي يتصف به النظام العسكري بالإضافة إلى خصائص المرؤوسين، فإن الزعامة الإقناعية قد لا تكون دائما الخط المناسب في بعض المواقف، ولذلك يجب على القائد في بعض الأحيان أن يحقق شكلاً مختلفاً أكثر في قيادته وتتسجم مع أسلوب الإكراه، ويمكن توضيح العلاقة بين الزعامة والإدارة، فإنه على مستوى صغار القادة ، فإن هؤلاء يقودون مرؤوسيهم وجهاً لوجه، وفي أوقات نفسه يقومون بعملية الإدارة، ولكن يجب الإشارة إلى أن معظم الموارد المادية التي تحت قيادتهم تخصص لمستوى المستويات الأعلى من خلال تسلسل القيادات، على سبيل المثال، فإن قائد المجموعة أو الطاقم يوجه القائد نفسه، نتيج لاختياره أو أن هذا الهدف، ولكنه حرياً مسؤول عن جهده في إدارة وتوقيت الأفعال الخاصة بالمعدات، وبينما يفهم القائد سلسلة القيادات الحادثة له لكي تؤدي دورها، فإن حجم الأعمال يأوجده يزداد، وبالتالي يقل تأثير المباشر القائد على هذا الأعمال، وعلى سبيل المثال، فمن الصعب على قائد الدبابة أن يؤثر ويسيطر على وحدته لتحقيق تمام من خلال عمل لقادة المرؤوسين، إنه في هذه الحالة يستخدم "زعامته" في التعامل مع قادة المرؤوسين من خلال تكوين الشخصي وبالتالي فإنه يستطيع أن يتجز العمل المطلوب، وكلما ارتفع القائد في المناصب الأعلى، فإنه يزيد من حجم استخدام موارد المتاحة تحت قيادته، وعلى سبيل المثال، فإن قائد الكتيبة المشاة الآلية - باعتباره مسؤولاً عن عدد كبير من الآليات مختلفة الأنواع - لا يستطيع أن يمارس الإشراف على جميع أوجه الصيانة لهذه الآليات لذلك من مسلكيتها للمنصب، ولكنه من خلال ضابط الكتيبات ومرؤوسين آخرين يستطيع أن ينجز العمل المطلوب، أي أن القائد يدير هذا العنصر "الكتيبات" من خلال مساعد قيادته والذين هم بالتالي يقومون بالإشراف على السائقين والميكانيك الذين سيقومون بإجراء الصيانة الفعلي للآليات، ويستجمع قائد الكتيبة أن يؤدي هذا العمل بواسطة تقرير الشخصي على مراقع العمل بالإضافة إلى التقارير والمناقشات.

خصائص القيادة: القيادة - وإن كانت تعبيراً جامعاً لأكثر من شخص واحد - هي مشتق مباشر على شخصية القائد دون سواه، وقد تذكر هذه الشخصية إلى حد كبير بهيئة المعاونين والمساعدين التي تحيط بالقائد وتعينه على ممارسة قيادته، غير

أن هذا التفكير ما هو إلا نتاج غير مباشر لعمل القائد نفسه، نتيج لاختياره أو أن هذا الهدف، ولكنه في الحصول على مؤازرتهم، ولحاجته في تقييم الأعمال وتوزيعها فيما بينهم، كل حسب قابليته ومهنته وبروزه، يبني القائد نفسه من صبره، وحلمه، وحزمه، همته، ومطلعه، ورأيه، وحبه، وتحويره، وتجاوبه، وحاجاته، وعقله كله لتحدث، يبني من هذا كله أسس عصاميته ومعطيات ثقوته ونبوغه، وذعائه نجاحه وتوفيقه، وقد قدمت مراكز علم النفس العسكري في الجيوش المتقدمة بإجراء دراسات على مجموعات كثيرة من القادة المشهورين الذين حظوا نجاحات كبيرة في الحروب التي خاضوها، ونتيجة لهذه الدراسة فقد تم استخلاص (١٤) خاصية رئيسية مشتركة بين هؤلاء القادة، ورغم ان اختلاف هذه الخصائص لايعني الوصول بشكل مؤكد، ولكنها خصائص مطلوب توافرها في جميع القادة على حد سواء، وبالرغم من ان هذه الخصائص تعتبر دليلاً معيناً لشخصية القائد، فإن هناك اعتبارات أخرى يجب وضعها في الحسبان عند استخدام أي من هذه الخصائص، وهي: المهمة المحددة، وشخصيات المرؤوسين، والموقف، وتنحصر هذه الخصائص في: الهيبة، والشجاعة

العسكرية

(١٢) العدد الثاني عشر

القيادة

(المعنوية والسلبية)، والحسم والثقة، والجلد، والصبر، والمثابرة، والاستقامة، والنبل، والعدل، والمروءة، والولاء، واللياقة، والبكار الذات.

الهيئة: هيئة القائد تتمثل في مظهره العام، وقوامه، ومشيته، وسلوكه، إن مظهر القائد يترك انطباعا عاما لدى مرؤوسيه، ويؤسسه، فيجب إن تكون وقفته متناسبة، وأن يكون هندامه نموذجيا، كما يجب أن يعكس المظهر العام للقائد النشاط والرشاقة والمقدرة والثقة، إن إحساس المرؤوسين وكل من هو حول القائد بثقته والقوة تمنحه، وتولد لديهم انطباعا عاما بالثقة والأمان، إن كثرة الهرج وحدة الطباع والتعود على التخلط بأنماط دنيئة، يفقد القائد ثقة المرؤوسين فيه، ويجعل حاجزا بينه وبينهم، تظهر آثاره أثناء تعاملات الحربية في الميدان، إن القائد الذي لا يستطيع التحكم في أعصابه ليس عليه أن يطلب من الآخرين أن يتحكموا في أعصابهم، إن عصبي القائد يتطلب منه أن يتكلم كثيرا مع المرؤوسين حتى يطمئنهم، فإذا اتخذ القائد أسلوبا هجوميا في التعامل مع مرؤوسيه، فإنه قد يدفعهم لاحتمالات مؤلمة منها الاحتكاك، وقد تصل إلى العصيان، على القائد أن يتجنب التأنيب الجماعي لوحدته أو لوحدة فرعية كاملة من وحدته، وإنه من غير المحبب أن يكون لدى القائد وحدة تلقى تأديبا أو عقابا بفضله، إن وجود أفراد ضمن المجموعة لم يقوموا بأية جريمة ثم يتعرضون للتأنيب مع باقي الوحدة سيجعل لديهم شعور بالمرارة الشديدة، أنه لمن المخاطرة أن يكون القائد دائم المزاج مع مرؤوسيه، إن ذلك قد يفقده هيبته وقد يتعرض لثورة عنيفة من أحد المرؤوسين سريعي الانفعال، مما قد يجعله في مواقف لا يحسد عليه أمام الآخرين، ولكن في بعض الأحيان قد يتهيأ القائد لمزاح بصورة مختلفة بتهيأتها المواقف، وقد يكون التأنيب مجديا في وقت الإرهاق الشديد والإجهاد، وغالبا ما يتلقى المرؤوسون تقريف القادة في الظروف الصعبة على أنه نوع من الود وتفهيمه ويؤيد هذا الأسلوب عمل الممثل لقادة الدين يتصفون بمرونة وتوفر ن الوقار والهيبة شيء مفيد جدا ومطلوب بالنسبة للقائد، ولكن بدون مبالغة، إن ذلك سيكسب القائد حترام الآخرين، وتكر ذلك يتطلب مقدرة خاصة جل ضبط النفس والتصرفات والعواطف، وفي النهاية، وتكي يكتسب القائد هيبة لائقة، فإن عليه ن يكون حسن المظهر والمدرك على الدوام.

الشجاعة: الشجاعة هي حالة عقلية تساعد الإنسان على مواجهة الخطر و الازمات مهما، وتساعده على السيطرة على الخوف، وتجعله يتقن المسؤولية ويتصرف بالعقل بدلة الغريزة في حالات التهديد، والشجاعة أيضا تعني الوقوف مع الحق حتى لو أدت بصاحبها أن يواجه اجتماعا رافضا لهذا الحق.

ن القائد الذي يتدثع بالشجاعة الروحية سيوف

يكون قادرا على تصحيح أخطائه، وسوف يفرض قراراته طالما أعلن بأنه على صواب، ولكي يكتسب القائد الشجاعة يجب إن يدرس ويزود نفسه عند الخوف بتطوير قدراته الفنية مع حمية هذا الخوف، ومحاولة الهدوء دائما عند الأزمات، ويجب عليه أيضا أن يكون مرنا التفكير وأن يبتعد عن تصنيع المواقف، كما يجب عليه أن يقف مع كل ما هو حق ضد أي إجحاف مخالف، وان يقبل بنوع في حالة تخطأ.

الحسم: يجب أن يكون القائد قادرا على إتخاذ القرارات الفورية، وان تتصف هذه القرارات بالوضوح والفعالية، في بعض الأحيان قد تكون هناك مراقب عديدة لتشاعي أكثر من رأي واحد، والقائد الحكيم يقوم "بقرر" هذه الحلول ومقارنتها ببعضها ثم يصل بهدوء إلى القرار الأفضل، يمكن للقائد اكتساب صفة الحسم من الممارسة والخبرة لكن لكنه يجب عليه إن يصبر في اعتباره أن هناك آراء صائبة تنشأ أولا لدى المرؤوسين، ولذلك يجب عليه أن يعرضهم على إبداء هذه الآراء في وقت المناسب، إن الاقتراب لإيجابي مع الاقتصاد في الوقت والموضوعية، والتحليل الدقيق، والتقويم لحكيم للآراء التي تعد بو سطة الآخرين، كل هذا يساهم بدور فعال في القرار الحاسم الذي يتخذه القائد.